

# 중 국 어

수험 번호 : (                    )

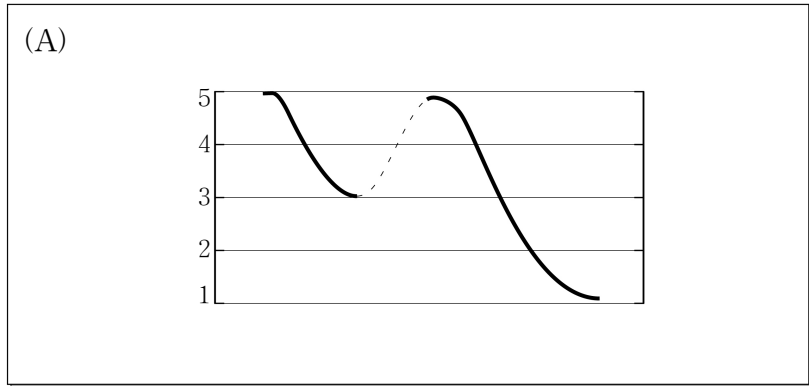
성 명 : (                    )

제1차 시험	3 교시 전공 B	8문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	---------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

※ 如无特别要求, 所有答卷都必须用汉语简体字书写。

1. 听说教学中连读是一个重点。(A)是某教师在连读教学时使用的一个声调示意图。请先说明(A)所示的音变现象, 然后从(B)中找出声调变读与(A)图相应的词语。[4分]



- (B)
- |    |    |    |
|----|----|----|
| 轰动 | 照旧 | 更正 |
| 抛弃 | 拥抱 | 应聘 |

2. (A)是某教师设计的比较句练习题, (B)是学生的练习答案。请找出答案中的偏误予以改正, 并说明其理由。[4分]

(A)

练习题

※ 根据下面的条件, 使用右边括号中所给的词语造句。

(1) 我六点半起床。	他七点起床。	(比)
(2) 我考试得了80分。	他考试得了90分。	(有)
(3) 她今年22岁。	她男朋友今年25岁。	(跟)
(4) 我身高1.7米。	我哥哥身高1.8米。	(像)
(5) 这件衣服300元。	那件衣服100元。	(不如)

(B)

姓名: ○○○

(1) 我比他早起半个小时。
(2) 我的分数没有他高。
(3) 她的年龄不跟她男朋友一样。
(4) 我不像我哥哥那么高一点儿。
(5) 这件衣服不如那件便宜。

3. 请阅读下文，从文中找出两处有关“宝康”作品评价的语词，并说明“宝康”认为自己无法获奖的原因。[4分]

“我是个作家，叫宝康——您没听说过？”  
 “哦，没有，真对不起。”  
 在“三T”公司的办公室里，经理于观正在接待上午的第三位顾客，一个大脑瓜儿细皮嫩肉的青年男子。  
 “我的笔名叫智清。”  
 “还是想不起来。您说吧，您有什么事，不是想在我们这儿体验生活吧？”  
 “不不，我生活底子不体验也足够厚。是这样的，我写了一些东西，很精彩很有分量的东西，都是冷门，任何人看了脑袋都‘嗡’一下，傻半天——我这么说没一点言过其实，很多看过的人都这么认为，认为起码可以得个全国奖，可是……”  
 “落了空？”  
 “准确的说我压根没参加评奖，我认为毫无希望。瞧，我是个有自知之明的人。也许你不太了解文学圈里的事，哪次评奖都是平衡的结果，上去了一些好作品，但同样好的作品偏偏上不去。”  
 - 王朔《玩主》 -

4. 请分别从括号中选出恰当的词语，并说明其理由。[4分]

(1) 明天就要比赛了，你(赶紧 / 赶忙)准备吧！  
 (2) 我(千万 / 万万)没想到他居然会出这种事！

5. 下面是一个学生的翻译作业。请找出两个动量词使用上的偏误予以改正，并说明其理由。[4分]

(1) 내가 그에게 내 생각을 얘기했는데, 잘 이해하지 못해서 내가 한 번 더 말했다.  
 → 我跟他说了我的想法，不过他没听明白，我又说了一声。

(2) 요 며칠 계속 더웠는데, 오늘은 오후에 갑자기 비가 한바탕 쏟아지더니 날씨가 좀 시원해졌다.  
 → 这几天一直热得要命，今天下午突然下了一阵大雨后，天气凉快一点儿了。

(3) 그는 이미 사흘 연속 지각을 했는데, 오늘 또 늦게 와서 선생님께 한바탕 호되게 야단을 맞았다.  
 → 他已经连续三天都迟到了，今天又来晚了，所以被老师严厉地批评了一顿。

(4) 나는 그 영화를 한 번 보러 간 적이 있기는 하지만, 도중에 일이 생겨서 끝까지 보지는 못했다.  
 → 那部电影我去看过一遍，但因为中途有事，没能看到结尾。

